

## PROCESSO SELETIVO 006/2019 – PSICÓLOGO ESCOLAR

Nome do (a) Candidato(a)

CPF do (a) Candidato(a)

Esta prova objetiva está assim constituída:

DISCIPLINAS	Nº DE QUESTÕES
Conhecimentos Legislação Educacional	05
Conhecimentos Específicos	10
Língua Portuguesa	10
Total de questões	25

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (FOLHA DE RESPOSTA e PROVA); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- A FOLHA DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchida com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão.
- Não amasse nem dobre a FOLHA DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição da FOLHA DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.

- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 02 (duas) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 30 (trinta) minutos, contados do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala a PROVA e a FOLHA DE RESPOSTAS, devidamente preenchida e assinada.
- Os dois últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA PREFEITURA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Ativistas antivacinas podem trazer doenças erradicadas de volta ao Brasil

**O Brasil sempre teve um programa exemplar de vacinação, mas agora registra uma grande queda nas taxas de imunização. Há indícios de que o movimento antivacina esteja crescendo no país. Entenda por que deixar de vacinar as crianças pode trazer novamente ao Brasil doenças que já haviam sido eliminadas, como a paralisia infantil**

A vacinação de crianças atingiu o nível mais baixo no Brasil em pelo menos 16 anos. Em 2017, pela primeira vez, todas as vacinas indicadas para crianças com menos de um ano ficaram abaixo da meta (que é imunizar 95% das crianças dessa idade). Os dados são do Programa Nacional de Imunizações (PNI), do Ministério da Saúde.

O Ministério da Saúde divulgou também, no dia 3 de julho, uma lista de 312 municípios onde a vacinação contra poliomielite em crianças ficou abaixo de 50%, e alertou para o risco do retorno da doença, que está erradicada no Brasil desde 1990. Também chamada de pólio, ela é causada por um vírus e pode resultar em paralisia, geralmente das pernas.

O risco existe para todos os municípios que estão com coberturas abaixo de 95%, informou o PNI em um comunicado. “Temos que ter em mente que a vacinação é a única forma de prevenção da poliomielite e de outras doenças que não circulam mais no país. Todas as crianças menores de cinco anos de idade devem ser vacinadas, conforme esquema de vacinação de rotina e na campanha nacional anual. É uma questão de responsabilidade social”, disse a coordenadora do PNI, Carla Domingues.

O Ministério da Saúde afirma que o sucesso das campanhas de imunização no Brasil, que já eliminaram a poliomielite, sarampo, rubéola e síndrome da rubéola congênita, tem causado na população uma falsa sensação de que as vacinas não são mais necessárias.

O infectologista Renato Kfour, vice-presidente da Sociedade Brasileira de Imunização (SBI), diz que são muitas as causas responsáveis pela queda de cobertura das vacinas, e concorda que a falta de percepção do risco pela população é a principal.

"As vacinas fazem tanto sucesso, eliminam tanto as doenças, que acabam sendo vítimas de si mesmas. Passa uma geração em que ninguém mais vê sarampo ou pólio, não se ouve mais falar da doença, as pessoas não reconhecem aquele risco", diz.

Mas os riscos existem, já que essas doenças ainda não foram eliminadas no mundo inteiro. Por exemplo, a pólio existe em alguns países da Ásia, e o sarampo ainda existe em países da Europa, nos Estados Unidos e no Canadá. "As migrações e deslocamentos populacionais são muito frequentes. Estamos há 28 anos sem pólio no Brasil, mas se as pessoas aqui não estão protegidas, existe o risco de reintrodução – como o que está acontecendo com o sarampo vindo da Venezuela", explica Kfour.

O Amazonas confirmou 263 casos de sarampo e 1.368 estão em investigação, de janeiro a junho deste ano. Roraima também passa por um surto da doença. As autoridades associam o surto de sarampo à chegada de venezuelanos refugiados na região.

Kfour lista outros fatores que podem colaborar com a menor adesão às vacinas: profissionais de saúde que nunca vivenciaram essas doenças, que não viram crianças morrerem ou ficarem com sequelas, cobram menos dos pacientes que eles tomem as vacinas; a falta de vacinas nos postos de saúde, que é comum, faz as pessoas desistirem de voltar ao posto; a crise, que dificulta as pessoas de sair do trabalho para vacinar os seus filhos; e os horários dos postos de saúde, que não funcionam em horários estendidos ou alternativos.

**1) Avaliando o texto acima, podemos inferir que:**

- A) A campanha antivacina é um progresso em países desenvolvidos que procuram ter uma visão mais crítica sobre a saúde pública.
- B) A falta da vacinação pode trazer de volta doenças erradicadas no Brasil, como a poliomielite.
- C) A campanha antivacina fez crescer os casos de sarampo na Europa e demais países subdesenvolvidos.
- D) A campanha antivacina é uma manifestação pautada em estudos científicos, que procura conscientizar as pessoas sobre os males que elas podem causar.
- E) A falta de vacinação pode aumentar o índice de doenças como rubéola congênita, sarampo e poliomielite, até então presentes apenas na região Norte do Brasil.

**2) São argumentos para sustentar a tese do texto as seguintes afirmações, EXCETO:**

- A) “Ativistas antivacinas podem trazer doenças erradicadas de volta ao Brasil”
- B) O Amazonas confirmou 263 casos de sarampo e 1.368 estão em investigação”
- C) “Profissionais de saúde que nunca vivenciaram essas doenças, que não viram crianças morrerem ou ficarem com sequelas, cobram menos dos pacientes que eles tomem as vacinas;
- D) “os riscos existem, já que essas doenças ainda não foram eliminadas no mundo inteiro. Por exemplo, a pólio existe em alguns países da Ásia”
- E) Em 2017, pela primeira vez, todas as vacinas indicadas para crianças com menos de um ano ficaram abaixo da meta (que é imunizar 95% das crianças dessa idade”)

**3) A função deste texto é:**

- A) Conscientizar as pessoas sobre a necessidade da vacinação;
- B) Informar sobre campanha antivacina;
- C) Apresentar dados relativos às consequências da queda da vacinação no cenário mundial.
- D) Apresentar dados relativos às consequências da queda da vacinação no cenário nacional.
- E) Instruir a população acerca das consequências da queda da vacinação no cenário mundial.

**4) Em relação à concordância nominal, assinale a alternativa que NÃO está de acordo com a norma padrão.**

- A) As viagens ao nordeste estão caras.
- B) A decisão me custou muito caro.
- C) A maçã é boa para os dentes.
- D) Água é bom para rejuvenescer.
- E) É proibida entrada.

**5) Em relação ao uso da crase, assinale a alternativa que NÃO está de acordo com norma culta:**

- A) Cem casos servem de referência à coleta de dados sobre a economia.
- B) O número tende à cair: estamos computadorizando as operações.
- C) Entre as questões, a mais difícil se refere à exata dosagem a ser usada.
- D) A solidariedade à pretensão brasileira de acesso à tecnologia já foi expressa também por outros países.

- E) A entidade deverá dedicar-se exclusivamente a prestações financeiras.
- 6) Em relação ao uso da crase, assinale a alternativa que não está de acordo com norma culta:**
- A) Cem casos servem de referência à coleta de dados sobre a economia.
- B) O número tende à cair: estamos computadorizando as operações.
- C) Entre as questões, a mais difícil se refere à exata dosagem a ser usada.
- D) A solidariedade à pretensão brasileira de acesso à tecnologia já foi expressa também por outros países.
- E) A entidade deverá dedicar-se exclusivamente a prestações financeiras
- 7) Em relação à concordância nominal, assinale a alternativa que não está de acordo com a norma padrão.**
- A) As viagens ao nordeste estão caras.
- B) A decisão me custou muito caro.
- C) É proibida entrada.
- D) A maçã é boa para os dentes
- E) Água é bom para rejuvenescer.
- 8) Assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas:**
- O \_\_\_\_ ocorrido com o aluno deixou-o \_\_\_\_ disposto para a prova.
- A) Flagrante – mau
- B) Flagrante – mal
- C) Fragrante – mal
- D) Fragante – mau

**ANULADO**

**ANULADO**

E) Fragrante – mau

**9) Assinale a alternativa em que haja erro de concordância:**

- A) Terminadas as aulas, os alunos viajaram.
- B) É meio-dia e meia.
- C) Dinheiro, benefícios pessoais, chantagens, nada podia corrompê-lo.
- D) Ajudaram no trabalho amigos e parentes.
- E) Esta maçã está meia podre.

**10) Assinale a alternativa em que nem todas as palavras apresentem sufixo de grau diminutivo:**

- A) Poemeto, maleta
- B) Menininho, carinho
- C) Rapazola, bandeirola
- D) Viela, ruela
- E) Lugarejo, vilarejo

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

**11) Patto (1997), em sua crítica da Ração Psicométrica afirma, exceto:**

- A)** O exame psicológico concluiu pela presença de deficiências ou distúrbios mentais nos alunos encaminhados, prática que terá resultados diferentes em função da classe social a que pertence.
- B)** Tudo se passa como se professor e psicólogo partissem do princípio de que o examinando é portador de alguma anormalidade. Basta consultar os testes, para supostamente descobrir qual.
- C)** Um bom processo avaliativo é feito considerando a observação criterioso do contexto da criança, a escolha de testes psicológicos adequados e tem por finalidade nortear o trabalho do professor, bem como identificar o problema e denomina-lo a partir de um laudo.
- D)** Encaminhar para diagnóstico alunos que não atendem às expectativas de rendimento e de comportamento que vigoram nas escolas é um anseio de professores, técnicos e administradores.
- E)** Laudos invariavelmente faltos de um mínimo de bom senso, mergulhados num mais absoluta senso comum produzem estigmas e justificam a exclusão escolar de quase todos os examinandos.

**12) Uma psicóloga redigiu um laudo psicológico, considerando o que diz a resolução que instituiu as regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pelo (a) psicólogo (a) no exercício profissional, em que consta que o laudo deve conter seis itens. Entre os itens apresentados abaixo, qual deles não consta no modelo apresentado nesta resolução:**

- A) Identificação
- B) Encaminhamento
- C) Procedimento
- D) Descrição da demanda
- E) Análise

**13) O exercício profissional do psicólogo escolar envolve atividades como:**

I-Atuação de combate a violência na escola com atividades terapêuticas para trabalhar aspectos psicoafetivos das pessoas envolvidas.

II-Atuação preventiva com grupos de alunos frente a assuntos relacionados à sexualidade, drogas, entre outros.

III- Desenvolvimento de trabalhos voltados à orientação de pais e professores quanto às dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos alunos.

IV- Atuação clínica frente aos possíveis problemas emocionais apresentados pelos professores, como depressão, ansiedade, entre outros.

**Está correto o que se afirma em:**

- A) I, somente.
- B) I e III, somente.
- C) I, II e III, somente.
- D) II e III, somente.
- E) II, III e IV, somente.

**14) Analise as afirmações a seguir:**

I- As contribuições do psicólogo escolar relacionam-se tanto aos processos de ensino quanto aos de aprendizagem e, sendo assim, suas intervenções podem viabilizar o estabelecimento de momentos de reflexão acerca da forma pela qual se dá a aplicação de métodos e técnicas pedagógicas, por parte do corpo docente, mediando discussões sobre a relação entre as estratégias de ensino e a aprendizagem que os mesmos proporcionam.

II-O psicólogo escolar deverá orientar os professores quanto ao uso de determinadas estratégias, técnicas e métodos pedagógicos para o ensino da leitura e da escrita, especialmente para os alunos com déficits no rendimento escolar ou os que pertencem a contextos sociais com baixos níveis de escolarização, de maneira a minimizar os efeitos de carência cultural.

III-As ações do psicólogo escolar que suscitem discussões e debates sobre as práticas de ensino dos professores devem, intencionalmente, visar à potencialização dos processos educativos, na medida em que dão visibilidade aos avanços já obtidos pelos atores da instituição, assim como favorecem a mobilização de recursos para o enfrentamento dos desafios instalados, que deverão ser superados por meio da ação coletiva.

**Está incorreto, o que se afirma em:**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) Todas
- E) Nenhuma

**15) Conforme Freller et. al.(2001), sabemos que as dificuldades enfrentadas pelas crianças na escola são fenômenos produzidos por uma rede de relações, em um contexto socioeconômico que engendra uma política educacional específica.**

**Assim, quais segmentos devem ser incluídos no processo de atendimento do psicólogo escolar?**

- A) A criança e a família
- B) O professor, a criança e a família
- C) A escola, a família e os profissionais da área de saúde
- D) A escola, a família e a criança
- E) O professor, o aluno e os funcionários

**16) A partir do artigo “Prontuários revelando os bastidores do atendimento psicológico”, assinale V ou F nas sentenças abaixo:**

- 1) O desconhecimento do que acontece na escola faz com que muitos psicólogos dêem pouca ou nenhuma importância à força do laudo psicológico no meio educacional. Como analisou Patto (1990), nos estudos de casos de multirrepetentes, a avaliação de um profissional de Psicologia “sela destinos”. O laudo psicológico é um parecer técnico, mas ele não é entendido como um instrumento definitivo que revela as verdadeiras causas psíquicas.
- 2) As consequências da utilização desse instrumento na escola são as mais diversas, mas em geral, todas elas contrárias ao fortalecimento do aprendizado e reforçadoras da estigmatização que as crianças vêm sofrendo na escola.
- 3) A análise dos prontuários permitiu observar que o quadro muitas vezes confuso apresentado pela escola e/ou argumentos pouco convincentes apresentados pelos professores, em geral, não são questionados pelos psicólogos, reforçando os maus entendidos a respeito do encaminhamento.
- 4) Outra questão em relação aos encaminhamentos para a classe especial refere-se à inexistência do acompanhamento dessa criança em sala de aula pelo psicólogo. Na maioria dos casos, o psicólogo pede para que ao pais façam esse trabalho, desconhecendo as dificuldades do relacionamento entre escola e pais, principalmente quando a escola não permite a participação deles em seu dia a dia. As práticas existentes atualmente não preveem acompanhamento.

- A) F V F V  
B) V F F F  
C) V V F F  
D) F F V V  
E) F V V V

- 17) Definir alfabetização e letramento é de suma importância, pois são dois processos distintos e da sua compreensão dependerão os resultados da alfabetização em sala de aula. Alfabetização e letramento constituem, portanto, dois processos diferentes, em termos de processos cognitivos e de produtos, porém indissociáveis.**

**Assinale os itens de acordo com as características:**

**1 – Alfabetização 2 – Letramento**

- ( ) Codificação de fonemas em grafemas e decodificação de grafemas em fonemas.
- ( ) Capacidade de ler ou escrever para atingir diferentes objetivos.
- ( ) Interpretar e produzir diferentes tipos e gêneros de textos.
- ( ) Manipulação correta e adequada dos suportes em que se escreve e nos quais se lê, sob diferentes apresentações e tamanhos.
- ( ) Habilidade de orientar-se pelos protocolos de leitura que marcam o texto ou de lançar mão desses protocolos, ao escrever.

- A) 1 2 2 1 2**
- B) 1 1 1 2 2**
- C) 2 1 2 1 2**
- D) 1 2 2 1 1**
- E) 2 1 1 2 1**

**18) Segundo a Resolução nº 4, de 11 de fevereiro de 2019, que institui as regras para a elaboração de documentos escritos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional, assinale as letras que estão corretas:**

- I. O documento psicológico constitui instrumentos de comunicação escrita resultante da prestação de serviços psicológico a pessoa, grupo ou instituição;
- II. Em relação aos princípios éticos, na elaboração de documento psicológico, a(o) psicóloga(o) baseará suas informações na observância dos princípios e dispositivos do Código de Ética profissional do psicólogo e não necessitará de verificar os outros dispositivos de Resoluções específicas;
- III. Os documentos escritos decorrentes da prestação de serviços psicológicos, bem como todo o material que os fundamentaram, sejam eles em forma física ou digital, deverão ser guardados pelo prazo mínimo de 5 (cinco) anos.

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I, II e III.
- E) Nenhuma alternativa está correta.

**19) Tendo como base a Referência Técnica para Atuação de Psicólogos(os) na Atenção Básica, assinale como V (Verdadeiro) ou F (Falso) as sentenças abaixo:**

- 1- Não se pode compreender a Educação sem inseri-la no contexto das políticas econômicas, das políticas públicas e das políticas sociais que lhe dão suporte;
- 2- No período contemporâneo, as instituições sofrem mudanças e entram em crise e a escola acaba sendo um espaço de tensões sociais que apontam para um mundo de fluidez, instabilidade e consumo;
- 3- O trabalho nas instituições (escolas) implica atenção e cuidados, prioritariamente aos alunos;

4- A atuação da (o) psicóloga (o) na Educação deve se pautar no compromisso de uma escola democrática, de qualidade, que garanta os direitos de cidadania.

- A) V – V – V – V
- B) V – F – F – V
- C) F – F – V – F
- D) V – V – F – V
- E) F – V – F – V

**20) Analise as afirmativas que caracterizam a perspectiva atual em Psicologia Escolar.**

I. A Psicologia referenda-se em pressupostos que permitem a compreensão dialética da relação entre o indivíduo e o contexto sócio-cultural.

II. As práticas profissionais em psicologia escolar voltam-se com maior ênfase a demandas mais relacionais, contextualizadas às exigências das práticas pedagógicas.

III. As atuações em psicologia escolar vinculam-se mais a diagnóstico, análise e intervenção a nível institucional; participação na construção, acompanhamento e avaliação da proposta pedagógica da escola.

IV. Enfoque para a coesão da equipe de direção pedagógica e para sua formação técnica.

**Em relação ao texto, está correto o que se afirma em:**

- A) I, II, IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) todas
- D) I, III e IV apenas.
- E) II e III, apenas.

## **LEGISLAÇÃO EDUCAÇÃO INCLUSIVA:**

**21) Complete as lacunas abaixo e assinale a alternativa que dá sentido correto ao parágrafo. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015., em seu Capítulo I, no Art. 2º Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem \_\_\_\_\_ de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou \_\_\_\_\_, o qual, em interação com uma ou mais \_\_\_\_\_, pode \_\_\_\_\_ sua participação plena e efetiva na sociedade em \_\_\_\_\_ de condições com as demais pessoas.**

- A) Barreiras, impedimento, sensorial, igualdade, obstruir.
- B) Impedimento, sensorial, igualdade, obstruir, barreiras.
- C) Sensorial, igualdade, barreiras, obstruir, impedimento.
- D) Impedimento, sensorial, barreiras, obstruir, igualdade.
- E) Barreiras, sensorial, impedimento, obstruir, igualdade.

**22) A educação inclusiva é um direito estabelecido em diversos documentos legais, desde a Constituição Federal Brasileira de 1988, até a Lei Brasileira da Inclusão de 2015. Entre esses dois documentos legais, muitas outras normativas foram elaboradas, como o decreto 7.611 de 2011 que estabelece o papel do atendimento educacional especializado (AEE), serviço da educação especial que atende um público-alvo específico. Quanto ao público-alvo do AEE, assinale a alternativa correta.**

- A) Pessoas com deficiência (intelectual, visual, auditiva, física e múltipla) com transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- B) Pessoas com deficiência (intelectual, visual, auditiva, física e múltipla) com transtorno global do desenvolvimento e dislexia.
- C) Todos os alunos com necessidades educacionais especiais que precisem de adaptação curricular são atendidos pelo AEE.
- D) O AEE é um serviço que deve ser garantido para todos os alunos, com ou sem deficiência, por isso é fundamental que esteja presente em todas as escolas.
- E) São responsáveis pelo o AEE todos os profissionais da carreira docente, garantindo por meio deste a inclusão de seu alunado.

**23) A Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015, também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, dispõe sobre os direitos desse público esclarecendo, inclusive, o conceito de acessibilidade e barreira. Para tanto, leia as alternativas abaixo e assinale aquela que apresenta corretamente esse conceito.**

- A) Possibilidade de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, na zona urbana, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- B) Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- C) Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, edificações, transportes, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

- D) Possibilidade de alcance para utilização de espaços, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- E) Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, edificações, transportes, de uso público ou privados de uso coletivo, na zona rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

**24) Refletindo sobre a abrangência do sentido e do significado do processo de Educação Inclusiva, estamos considerando a diversidade de aprendizes e seu direito à equidade. Trata-se de equiparar oportunidades, garantindo-se todos, inclusive às pessoas com deficiência e aos de altas habilidades/superdotação, o direito de aprender. Sobre a educação inclusiva nas escolas, assinale a alternativa correta:**

- A) A escola é considerada inclusiva quando enfatiza os bons resultados dos alunos nas propostas pedagógicas.
- B) Na escola inclusiva ocorre a segregação do aluno que precise de apoio educacional ou psicológico.
- C) A inclusão ocorre quando o aluno é entendido como um ser igual a todos os outros sem levar em consideração sua individualidade.
- D) A inclusão ocorre quando a escola não possui um local destinado a atender aos alunos que possuam alguma necessidade específica educacional.
- E) A inclusão deve garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem a todas as crianças e jovens por meio de serviços e recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras.

**25) Leia o trecho e assinale a alternativa Incorreta.**

***A Política Nacional de Educação na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo:***

- A)** Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- B)** Preparação dos funcionários das escolas para atendimento ao especial.
- C)** Participação da família e da comunidade.
- D)** Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- E)** Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.

## Folha de resposta

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
<b>B</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>B</b>	<b>ANULADA</b>	<b>ANULADA</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>B</b>
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>C</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>C</b>
21	22	23	24	25					
<b>D</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>B</b>					

---

CPF e Assinatura do Candidato